دور الأسرة فى إعداد القائد الصغير

تقديم 10 الفصل الأول: الأسرة ودورها في التنشئة الاجتماعية للقائد الصغير مقدمة أولاً: مفهوم الأسرة 0 ثانيا: أهمية الأسرة في المجتمع ثالثا: الأسرة تنظيم اجتماعي 30 رابعاً: خصائص الأسرة في الوقت الحاضر 31 خامساً: أنواع الأسر 31 سادسا: وظائف الأسرة 31 سابعا: الأسرة والتنشئة الاجتماعية 31 ثامنا: الأدوار الإيجابية المتكاملة للآباء وأثرها على تربية القائد الصغير 31 الخلاصة 31 الفصل الثاني: المناخ الأسري ودوره في تنمية شخصية القائد الصغير مقدمة الأسرة الديمقراطية الأسرة المستبدة الأسرة المسرفة في الحماية العلاقة بين الوالدين العلاقة بين الوالدين والطفل 57 الأشقاء وتنافسهم 65 التماسك الأسري 70 التفكك الأسري 65 الخلاصة 65 الفصل الثالث: السلوكيات الوالدية وأثرها على شخصية القائد الصغير مقدمة أولاً:المفاهيم والأفكار الخاطئة لدى الآباء/الأمهات ثانياً:السلوكيات الوالدية الخاطئة وأثرها على شخصية القائد الصغير ثالثاً:نصائح للأسرة للتعامل مع القائد الصغير رابعاً:الوسائل والطرق التى تساعد الأسرة في معالجة أخطائها في تربية القائد الصغير خامساً:العوامل المسببة لسلوكيات القائد الصغير 97 سادسا:الطرق والأساليب السهلة لتعديل سلوك القائد الصغير 98 سابعا:قانون الشجرة التربوي لتربية الآباء والأبناء 97 الخلاصة 98 الفصل الرابع: دور الأسرة في تحقيق التربية المتكاملة للقائد الصغير مقدمة أولا:خصائص مرحلة الطفولة المبكرة 116 خصائص النمو الجسمي والحس حركي 117 خصائص النمو اللغوي 122 خصائص النمو الانفعالي والاجتماعي 124 خصائص النمو العقلي المعرفي 125 ثانيا:دور الأسرة في تحقيق التربية المتكاملة للقائد الصغير 115 دور الأسرة في تحقيق التربية الدينية والخلقية للقائد الصغير 116 دور الأسرة في تحقيق التربية الجسمية للقائد الصغير 117 دور الأسرة في تحقيق التربية الفكرية والعقلية للقائد الصغير 122 دور الأسرة في تحقيق التربية الاجتماعية والنفسية للقائد الصغير 124 معيقات التربية الاجتماعية للقائد الصغير
الخلاصة..... الفصل الخامس: دور الأسرة في تنمية

مهارات القيادة لدى القائد الصغير مقدمة مهارة الثقة بالنفس وتقدير الذات مهارة تحديد الرؤية والأهداف مهارات الاتصال مهارة التنظيم والتخطيط 0 مهارة إدارة الوقت 146 مهارة التواصل مع الآخرين 134 مهارة حل المشكلات 136 مهارة التعاون والعمل الفريقي مهارة التفاوض والتسويات مهارة التصميم والمثابرة والتأثير الخلاصة خاتمة الكتاب تقديم الحمد لله رب العالمين... والصلاة والسلام على أشرف الخلق سيدنا (محمد) وعلى آله وأصحابه أجمعين. أما بعد....، تعتبر الأسرة الحقل الذى يمثل تربة خصبة لتخليق نبته صالحة بالمواصفات التى نرغبها ،فما أحوج الأمة اليوم إلى أناس تتوفر فيهم صفات القيادة والتأثير ، ويملكون زمام القدرة على التغيير ، ويتمتعون بالنضج الذهني والتوازن النفسي ، والرغبة الحقيقية في اكتساب المهارات وتنمية الذات . ليدفع عجلة رقي مجتمعه والتأثير في أفراده ، وحسن إدارتهم. فلدينا كآباء وأمهات بالطبع أحلام وآمال لأطفالنا، ولكن كل ما نستطيع تقديمه لهم هو مساعدتهم على اكتشاف أنفسهم ومعرفة أهدافهم وأن ندعمهم ونرشدهم في الطريق الذي يختارونه وهذا هو الدور الايجابي الذي علينا لعبه. فإن أطفال اليوم هم بالتأكيد الذين سيقررون نوع الغد القادم. ولذلك كما يكون الطفل يكون مستقبل الوطن. لهذا أجمع علماء النفس والتربية على أن الطفولة من أهم المراحل في تشكيل شخصية الإنسان، وأكثرها تأثيراً في حياته العامة، ولاسيما تلك المرحلة التي يعيشها في كنف أسرته، حيث يجب أن تؤمن له متطلبات النمو السليم من الجوانب الجسدية والانفعالية والأخلاقية والاجتماعية. فعندما نريد بناء شخصية القائد الصغير علينا أن نفكر في وسائل البناء الجيد، ونسأل أنفسنا : ما هي العوامل التي تساعد أو تعوق عملية النمو والبناء؟ . فإذا علمنا أن السنوات الأولى من عمر الإنسان في غاية الأهمية حيث إنها هي التي ترسم شخصيته وتبنيها جسديا وانفعاليا ومعرفيا واجتماعيا وأخلاقيا، وهذا ثابت علميا، فنقول: إن هذه المرحلة من العمر هي التي تبنى عليها سائر المراحل اللاحقة، وعلينا إذن أن نفهم هذه المرحلة فهما دقيقا، ونعلم أن على الأسرة يقع بناء شخصية القائد الصغير وهذا ما يدعونا لمعرفة خصائص الأسرة ودورها في تنشئة القائد الصغير، لذا تناول الفصل الأول "الأسرة ودورها في التنشئة الاجتماعية للقائد الصغير ". فمن أهم العوامل التى تسهم في تنمية شخصية القائد الصغير وتحقيق ذاتيته توفير مناخ أسري يسوده الحب والود والاحترام والقبول بين الآباء والأبناء . مما يؤدي أيضا إلى تحقيق التماسك في الأسرة - إذا ما ساد الوفاق بين الزوجين- ،وامتدا ظله على باقي أفراد الأسرة ، فأصبح جو الطمأنينة والاستقرار هو السائد في الأسرة بما يحقق الراحة النفسية لأفرادها ،ويحميهم من مؤثرات

الانحراف ،ويدعم تماسك الأسرة وقوة صلابتها.ولهذا تناول الفصل الثاني"المناخ الأسري ودوره في تنمية شخصية القائد الصغير ". وحيث أن سلوكيات الأفراد وأساليب تعاملهم مع الآخرين، إنّما هي خلاصة طبيعية أو نتيجة حتمية، للأساليب التربوية التي مورست عليهم في مراحل الطفولة والتنشئة الاجتماعية، من قبل الوالدين في الأسرة. ولهذا تناول الفصل الثالث "السلوكيات الوالدية وأثرها على دور الأسرة في إعداد القائد الصغير تأليف د. هاني السيدN"شخصية القائد الصغير العزب دكتوراه الفلسفة في التربية مدرس بكلية رياض الأطفال جامعة المنيا فهرسة أثناء النشر إعداد إدارة الشئون الفنية - دار الكتب المصرية العزب، هانى السيد الطفل القائد ضرورة لبناء مستقبل جديد / تأليف: د. هانئ السيد العزب، ط 1 - سم. الترقيم 17xالقاهرة: المجموعة العربية للتدريب والنشر 173- ص: 24 الدولي: 978-977-722-077-4- -1 علم النفس الاجتماعي 2-العلاقات الأسرية 3 العلاقات الإنسانية أ - العنوان ديوي: ---,--301,1 رقم الإيداع: 2015/-1837----- حقوق الطبع محفوظة الطبعة الأولى 2015 تحذير: جميع الحقوق محفوظة للمجموعة العربية للتدريب والنشر ولا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب أو اختزان مادته بطريقة الاسترجاع أو نقله على أي نحو أو بأية طريقة سواء كانت إلكترونية أو ميكانيكية أو خلاف ذلك إلا بموافقة الناشر على هذا كتابة ومقدما.

الناشر المجموعة العربية للتدريب والنشر 8 أ شارع أحمد فخري - مدينة نصر - القاهرة - مصر تليفاكس: (00202) 22739110 - 22759945 الموقع الإلكتروني: www.arabgroup.net.eg E-mail: info@arabgroup.net.eg elarabgroup@yahoo.com

بسم الله الرحمن الرحيم سورة الفرقان قال رسول الله r: « علموا ولا تعنفوا، فإن المعلم خير من المعنف » صدق رسول الله r أخرجه الحارث عن أبي هريرة ليس اليتيمُ الذي تَلْقَى له أماً تخلَتْ أو أباً مَشْغولا إن المقِّصَر قد يَحُولُ ولن تَرى ... هَمِّ الحياةِ وَخَلَّفاهُ ذليلا فأصابَ بالدنيا الحَكيمةِ منهما ... لجَهالة الطَّبْعِ الغَبيِّ محيلا أمير الشعراء/أحمد شوقي وبحُسْنِ تربيةِ الزمان بَديلا إن اليتيمَ هو الذي تَلْقَى له ..... كما يولد الطفل خالياً من الخبرات والمعارف والسلوكيات الاجتماعية، ويتلقى الدروس الأولى في العلاقات الاجتماعية/الإنسانية من أسرته ، بما يسهم في تكوين شخصيته المتكاملة والمتوازنة – جسميا واجتماعيا وعقليا ووجدانيا -، وتشكيل وعيه وإدراكه لذاته ولمحيطه الاجتماعي، وبما يكفل له بالتالي التواصل الإيجابي مع الآخرين، والتكيف معهم وفق علاقات إيجابية متبادلة ،وهذا ما تناوله الفصل الرابع دور الأسرة في تحقيق التربية المتكاملة والمتوازنة للقائد

الصغير . والأسرة كمجتمع صغير تشكل وحدة دينامكية لها وظائفها، والتي تسعى من خلالها إلى نمو أطفالها معرفيا ونفسيا وجسمانيا وخلقيا ودينيا واجتماعيا... وتتحقق تلك الأهداف بصفة مبدئية عن طريق التفاعل العائلي الذي يحدث داخل الأسرة، والذي يلعب دورا هاما في تكوين شخصية الأطفال وتوجيه سلوكهم. وتأسيساً على ما سبق، فإن مهمة الأسرة هي إعداد جيل يستطيع تحمل المسؤولية ليتولى مستقبلاً قيادة مجتمعه، وكما أن هناك إبداع فني أو أكاديمي أو علمي هناك الإبداع القيادي والذي قد يظهر على بعض الناشئة منذ الصغر من خلال سمات سلوكية فردية يمكن ملاحظتها وتحديدها بسهولة ودقة، فعندما نرعى تلك المواهب ونعزز ذلك التميز القيادي لدي الأبناء من خلال تنمية مهارات القيادة لديهم ؛ ونساعدهم في توجيهها التوجيه الصحيح ؛ وهذا ما تناوله الفصل الخامس دور الأسرة في تنمية مهارات القيادة عند القائد الصغير. وقد يظن بعضنا مخطئاً أن منح قدر كبير من الحب والمعرفة للطفل كفيل بتجنبه المعيقات، التي تحول دون تقدمه واكتسابه للاستقلالية، وتمتعه بالسمات القيادية التي سيطمح إليها لاحقاً. أقوال مأثورة عن الطفولة المبكرة • "إن أهم مرحلة في حياة الإنسان لا تتمثل في مرحلة الدراسات الجامعية، بل تتمثل في أولى مراحل الحياة التي تمتد من الولادة إلى سن السادسة ". .....ماريا مونتيسوري • "العادات التي نكسبها للأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة هي التي تحدد ما إذا كان الأطفال سيعيشون حياة الفقر أو الثراء، أو الإنتاجية أو الخمول، أو الخير أو الشر. فلنعلمهم العادات الجيدة منذ صغرهم لنضمن لهم مستقبلاً آمناً ". .....ليديا سيغورني • "أن نزرع بذور القوة في أطفالنا أسهل من أن نداوي رجالاً محطمين ". .....فريدريك دوغلاس المؤلف د. هاني السيد العزب